

Värmdö gymnasiebibliotek 2017/18

Skolbibliotekets uppdrag

Skolbiblioteket är en viktig del i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande och utveckla deras förmåga att söka, hantera och förhålla sig till information på ett källkritiskt och vetenskapligt sätt. Det utgör en gemensam resurs av medier och information riktad till elever och lärare.

Biblioteket ska vara öppet och bemannat av fackutbildad personal alla skoldagar. Bibliotekarierna är tillgängliga för eleverna och erbjuder interaktiv vägledning i informationssökning, källvärdering samt litteratursamtal och litteraturförmedling.

I biblioteket har eleverna tillgång till tysta arbetsplatser, en fritt tillgänglig Smart Board för informationssökning, aktuell litteratur i skolans karaktärsämnen, tidningar och tidskrifter samt skönlitteratur.

Inköp av litteratur sker dels genom direkta önskemål från elever och lärare samt löpande av bibliotekarierna i syfte att hålla bokbeståndet så aktuellt och målgruppsanpassat som möjligt. Bibliotekets bestånd ska vara direkt användbart för eleverna i deras skolarbete och spegla undervisningen. Det ska vara tydligt för eleven att biblioteket är en pedagogisk resurs som de kan använda sig av för ökad måluppfyllelse. Bibliotekarierna skapar Legimus-konton åt de elever som har behov av detta. Biblioteksrummet ska vara en inbjudande miljö för läsning och studier.

Via bibliotekets webbsidor har eleverna tillgång till skolans digitala informationsresurser i form av databaser och länkar till användbara webbplatser och bibliotekskataloger.

Handlingsplan

Biblioteket arbetar utifrån en progressionsplan med syfte att utveckla elevernas färdigheter inom MIK och på så vis förbereda eleverna inför framtida högskolestudier.

1. Biblioteket kopplas in i undervisningen i samband med att eleverna genomför självständiga arbeten för första gången i 1:an och ger då en biblioteksintroduktion med inriktning på att eleverna ska lära sig att använda skolans bibliotekskatalog och någon av skolans databaser.
2. Uppföljning av introduktionen sker i samband med självständigt arbete i 2:an. Bibliotekariens undervisning ges en tydlig koppling till det ämne som eleverna arbetar med och syftar till att ytterligare fördjupa elevernas kunskaper inom medie- och informationskunnighet (MIK).

3. Biblioteket deltar i upptakten till gymnasiearbetet genom att medverka i ämneskonferenser och har under höstterminen fördjupande lektioner i klasserna. Bibliotekarierna utgår från bibliotekets digitala resurser och visar hur eleverna kan använda sig av olika sökstrategier, praktiskt använda sig av digitala resurser på ett metodiskt sätt, värdera källor, hantera referenser samt läsa och skriva vetenskaplig text.

Samverkan mellan lärare och bibliotekarier bidrar på ett tydligt sätt till att underlätta för eleverna att nå sina mål. Bibliotekarierna deltar i lärarnas ämneskonferenser samt i Läslyftet.

Åk 1: Biblioteksintroduktion

Åk 2: Uppföljning av biblioteksintroduktionen och förberedelse inför gymnasiearbetet.

Åk 3: Fördjupad undervisning i informationssökning och källvärdering i samband med gymnasiearbetet

Utöver undervisning i informationssökning arbetar bibliotekarierna aktivt med att stimulera elever till läsning genom medveten användning av litteratursamtal. Biblioteket anordnar årligen tillsammans med svensklärare en skrivartävling för elever samt ett författarbesök.

Bibliotekarierna deltar för sin kompetensutveckling årligen i skolbibliotekskonferenser och litterära evenemang samt bevakar forskningsfältet inom biblioteks- och informationsvetenskap.