

Bedömningspolicy 2019/2020

Syfte

Betygsättning är en myndighetsuppgift. För att stödja en likvärdig och rättvis bedömning av elever har Värmdö gymnasium en gemensam bedömningspolicy. Förutom rättssäkerhetsaspekten syftar också bedömningspolicyn till att uppmuntra en kontinuerlig och varierad bedömning av elevers kunskapsutveckling. Provmängden minskas genom att omprov inte tillåts, därigenom minskas arbetsbelastningen för alla. Tydlighet skapar en trygghet som ger bättre resultat.

Allmänt om bedömningsformer

Oavsett vilken bedömningsform som väljs ska eleverna upplysas om vilka kunskapskrav som prövas vid det aktuella tillfället. Ett enskilt bedömningstillfälle ska normalt sett inte vara avgörande för betyget. Läraren ska vid betygssättning utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs samt allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper (Lgy 11). Endast om läraren på grund av en elevs *frånvaro* saknar underlag för bedömning ska betyg inte sättas.

Examinationer

Förmågeutveckling sker under hela kursen. Elever ska därför ha möjlighet att under kursens gång visa på kunskapskvaliteter som inte nåtts tidigare. Som examinationsformer används exempelvis prov, inlämningsuppgifter, lektionsaktiviteter, seminarier, redovisningar, rollspel, utställningar och mediala presentationer. Formerna måste varieras; en enda examinationsform, exempelvis skriftliga prov, får inte utgöra det enda betygsunderlaget.

Examinationer under kursens gång får ej göras om eller göras i efterhand. Komplettering på grund av sjukdom vid prov kan bli aktuellt mot slutet av terminen om bedömningsunderlaget i övrigt inte räcker till för att sätta betyg; läraren avgör om komplettering behövs. För elever som riskerar att inte nå betyget E på kursen kan läraren besluta om kompletteringar under kursens gång.

Inlämningstider ska hållas. För sent inlämnade uppgifter tas emot men bedöms endast om läraren anser att det behövs som komplettering vid betygssättning av kursen.

Komplettering

I god tid innan betygssättning ser läraren över vilka elever det saknas underlag för och diskuterar, utifrån kunskapskrav, åtgärder med dessa elever. Komplettering kan bli aktuell om läraren behöver ytterligare underlag för att avgöra vilket betyg som ska sättas. För de flesta elever ska läraren ha tillräckligt betygsunderlag vid kursens slut. För kurser som går över två terminer eller mer kan kompletteringsmöjlighet erbjudas i slutet av varje termin.

Fusk

Elev som fuskat vid examination får F på denna. Fusk rapporteras till ansvarig programrektor som ger eleven en varning. Elevens samtliga lärare informeras om fusk. Övrigt betygsunderlag granskas av dessa för eventuell omvärdering. Komplettering för bristande betygsunderlag på grund av fusk erbjuds endast vid risk för F.

Sammanfattning

- *Examinationer under kursens gång får inte göras om eller skrivas i efterhand.*
- *Inlämningstider ska hållas.*
- *Betyg sätts på de kunskaper eleven har visat.*
- *Läraren avgör om betygsunderlaget är tillräckligt eller måste kompletteras.*
- *Komplettering får ej vara prövning på hela kursen.*
- *Komplettering vägs samman med alla insatser en elev gjort under kursens gång.*

Programrektor kan besluta om undantag från bedömningspolicyn.